

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรี)

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรี) เป็นการประเมินโดยภาพรวม ไม่ได้สรุปเป็นรายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบเสียหายต่อตัวท่านด้วยประการใดๆ ทั้งสิ้น จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบตามความคิดเห็นที่เป็นจริงซึ่งจะส่งผลให้การวางแผนและพัฒนาแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรี)

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรี)

กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยโดยภาพรวม ผู้วิจัย จะเก็บข้อมูลรายฉบับนี้เป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบถ้วน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระครูสุนทรธรรักษ์ (อัมรินทร์)

พระนิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๒๐ – ๒๕ ปี

☐ ๒๖ – ๓๐ ปี

☐ ๓๑ – ๔๐ ปี

☐ มากกว่า ๔๐ ปี

๓. ระดับการศึกษาสามัญ

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ตำแหน่งปัจจุบัน

☐ ผู้อำนวยการ

☐ รองผู้อำนวยการ

☐ หัวหน้าหมวดสาระ

☐ ครูสอน

๕. สถานที่ปฏิบัติงาน

☐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ลำลูกกา

☐ โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี

ตอนที่ ๒. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรี)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในการช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑. ด้านการส่งเสริมเรื่องความสะอาด					
๑.๑	กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดในโรงเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างชัดเจน					
๑.๒	ประชุมชี้แจงให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ การรักษาความสะอาดให้นักเรียนเข้าใจและทั่วถึง					
๑.๓	ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดให้นักเรียนนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง					
๑.๔	จัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ได้อย่างเหมาะสม					
๑.๕	ตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียนประจำวัน และตามที่โรงเรียนกำหนด					
๑.๖	กำหนดเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของนักเรียนในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียนอย่างชัดเจน					
๑.๗	ให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนก่อนเข้าเรียนทุกๆ วัน					
๑.๘	มีการแนะนำวิธีการรักษาความสะอาดของร่างกายเครื่องแต่งกายและบริเวณบ้านให้นักเรียนเข้าใจ					

ที่	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑. ด้านการส่งเสริมเรื่องความสะอาด (ต่อ)					
๑.๕	มีการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ให้นักเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง					
๑.๑๐	โรงเรียนส่งเสริมการรักษาความสะอาด โดยการใช้สถานที่สำหรับรับประทานอาหาร ให้ถูกหลักอนามัย					
๑.๑๑	มีการตรวจสอบสภาพห้องเรียนนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง					
๑.๑๒	มีการมอบหมายภาระงานให้นักเรียนรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน					
๑.๑๓	มีการว่ากล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ทิ้งขยะในที่จัดไว้					
๑.๑๔	มีการส่งเสริม ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติ ด้านความสะอาดของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๑.๑๕	โรงเรียนส่งเสริมการรักษาความสะอาด โดยการใช้สถานที่สำหรับรับประทานอาหาร ให้ถูกหลักอนามัย					
๑.๑๖	มีการมอบหมายภาระงานให้นักเรียนรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน					

ที่	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๒. ด้านการส่งเสริมเรื่องการแต่งกาย					
๒.๑	กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างชัดเจน					
๒.๒	ควบคุม ดูแล การแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๒.๓	ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๒.๔	มีการว่ากล่าว ตักเตือน และดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๒.๕	จัดมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน					
๒.๖	กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายอย่างต่อเนื่อง					
๒.๗	มีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามเกี่ยวกับการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับที่โรงเรียนกำหนด					
๒.๘	มีการส่งเสริมให้นักเรียนทำปฏิทินเกี่ยวกับการแต่งกายของนักเรียนในแต่ละวัน					
๒.๙	มีการส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๒.๑๐	มีการว่ากล่าวตักเตือน และดำเนินการแก้ไขนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามในการเข้าแถวที่ไม่เหมาะสม					

ที่	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๒. ด้านการส่งเสริมเรื่องการแต่งกาย (ต่อ)					
๒.๑๑	มีการติดตามและประเมินผลความมีระเบียบวินัยนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าแถว อย่างต่อเนื่อง					
๒.๑๒	มีการส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๒.๑๓	มีการส่งเสริมให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี ให้ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด					
๒.๑๔	มีการส่งเสริมให้นักเรียนไว้ทรงผมให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๒.๑๕	มีการว่ากล่าวตักเตือน ลงโทษเมื่อนักเรียน แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๒.๑๖	มีการส่งเสริมให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี ให้ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด					
	๓. ด้านการส่งเสริมเรื่องการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
๓.๑	กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดในโรงเรียนให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างชัดเจน					
๓.๒	กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ เป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียนให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างชัดเจน					

ที่	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๓. ด้านการส่งเสริมเรื่องการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
๓.๓	ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน ให้นักเรียนปฏิบัติอย่างทั่วถึง					
๓.๔	มีการว่ากล่าว ตักเตือนและดำเนินการแก้ไข ปัญหานักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
๓.๕	เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน ได้ปรับปรุงแก้ไขตนเอง					
๓.๖	มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีความประพฤติ เรียบร้อย และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียนทั่วไป					
๓.๗	มีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ					
๓.๘	มีการร่วมมือกับโรงเรียนควบคุมดูแลให้ นักเรียน ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและ แนวปฏิบัติ ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
๓.๙	มีการสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน เป็นประจำและต่อเนื่อง					
๓.๑๐	มีการว่ากล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไข ปัญหาเมื่อนักเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน					

ที่	ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๓. ด้านการส่งเสริมเรื่องการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
๓.๑๑	ติดตาม ประเมินผลนักเรียนในการปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนต่อเนื่อง					
๓.๑๒	มีการร่วมมือกับโรงเรียนควบคุมดูแล ให้นักเรียน ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและ แนวปฏิบัติ ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
๓.๑๓	มีการสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน เป็นประจำและต่อเนื่อง					
๓.๑๔	มีการว่ากล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไข ปัญหาเมื่อนักเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
๓.๑๕	มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรับปรุงแก้ไข ตนเองเมื่อประพฤติผิดระเบียบข้อบังคับและ แนวปฏิบัติของโรงเรียน					
๓.๑๖	มีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติตาม ตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติของ โรงเรียน					

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของ
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรี)

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

๓.๑ แนวทางการสร้างวินัยนักเรียนด้านการส่งเสริมเรื่องความสะอาด

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๓.๒ แนวทางการสร้างวินัยนักเรียนด้านการส่งเสริมเรื่องการแต่งกาย

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๓.๓ แนวทางการสร้างวินัยนักเรียนด้านการส่งเสริมเรื่องการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนว
ปฏิบัติของโรงเรียน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบพระคุณ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

พระครูสุนทรธรรักษ์ (อ้นรักษ์)

พระนิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย